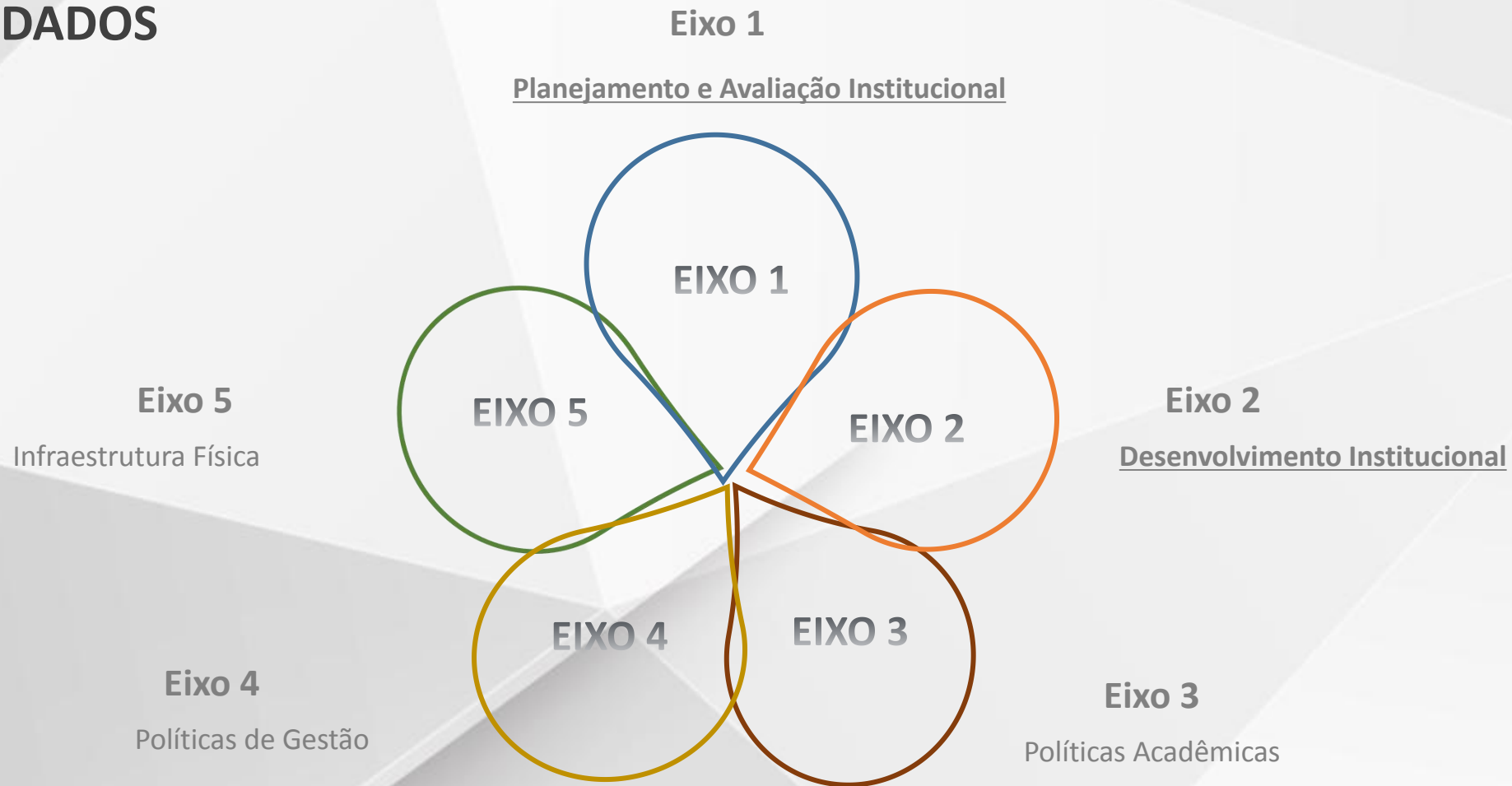


Autoavaliação
Institucional
Resumo Resultados

EIXOS ABORDADOS



2015: EIXOS 1 e 2

Segmento	Avaliações	Matrículas / Servidores Ativos	% Participação
Discente	1.845	5.985	30,8
Docente	283	524	54,0
Técnico	318	515	61,7

Tabela 1 - Participação da comunidade acadêmica na Autoavaliação

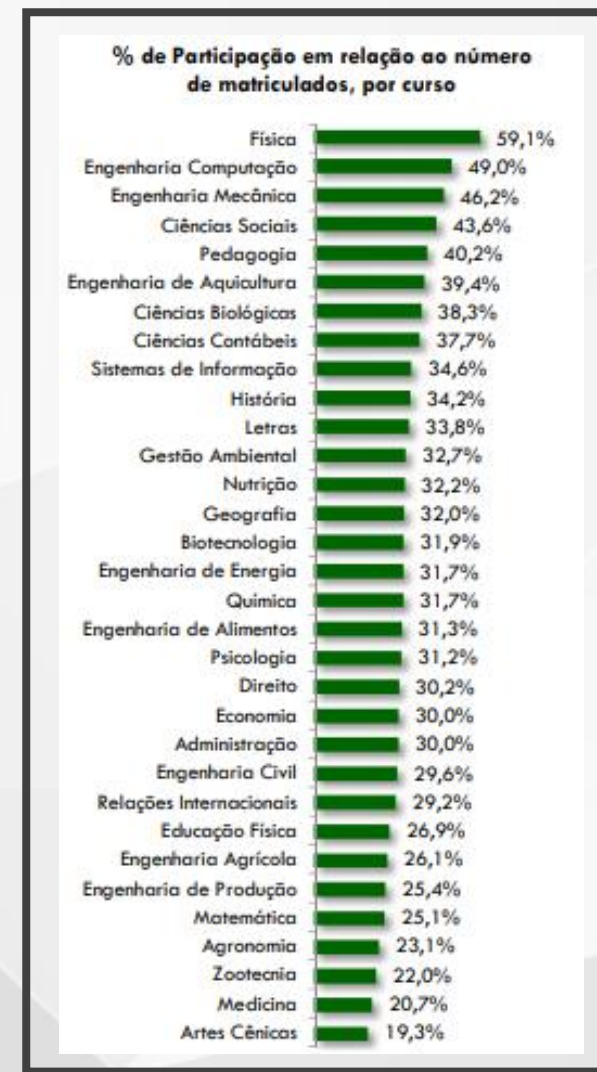
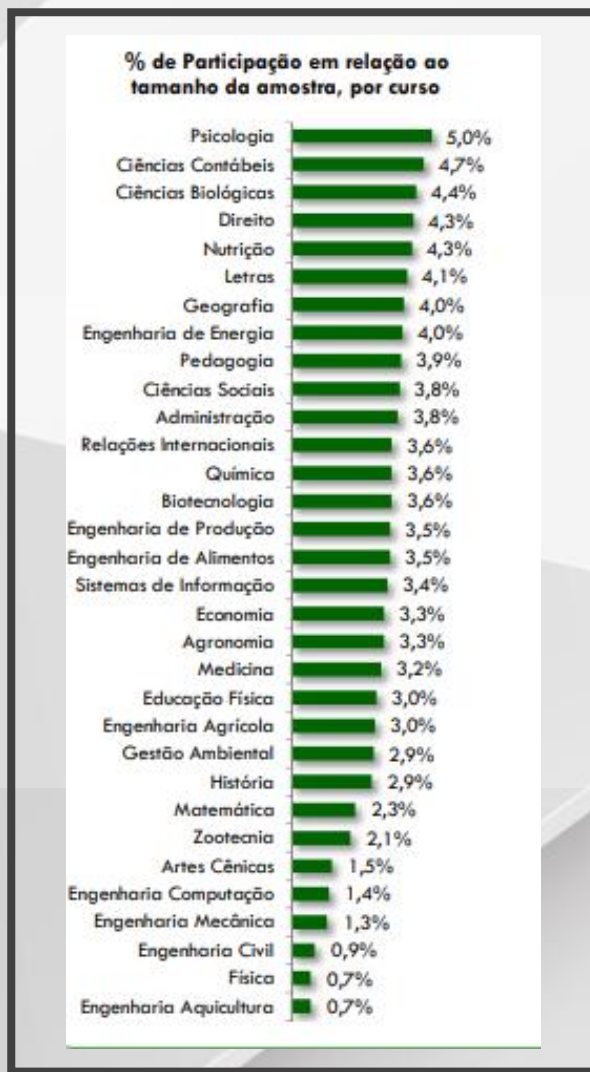


Gráfico 1 - % de Participação dos alunos em relação ao tamanho da amostra, por curso

Gráfico 2 - % de Participação dos alunos em relação ao número de matriculados, por curso

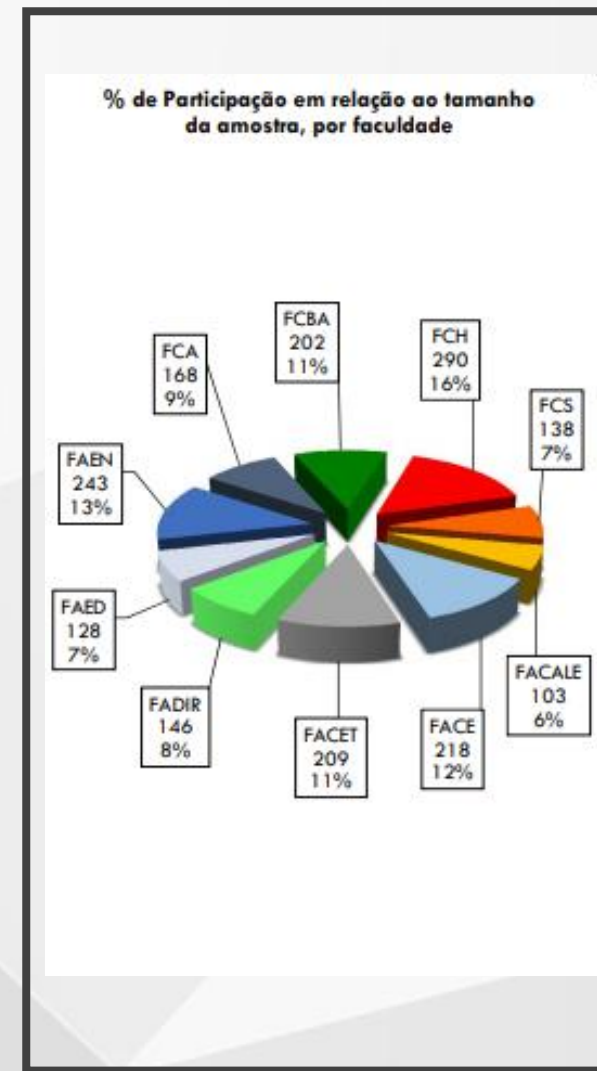
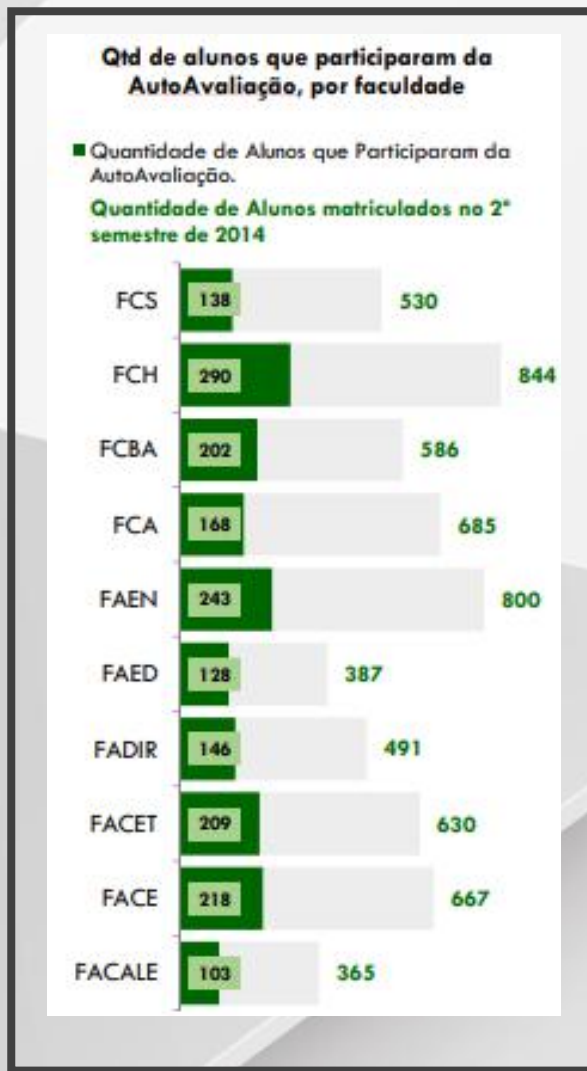


Gráfico 3 - Número de alunos que participaram da Autoavaliação, por faculdade

Gráfico 4 - % de Participação dos alunos em relação ao tamanho da amostra, por faculdade

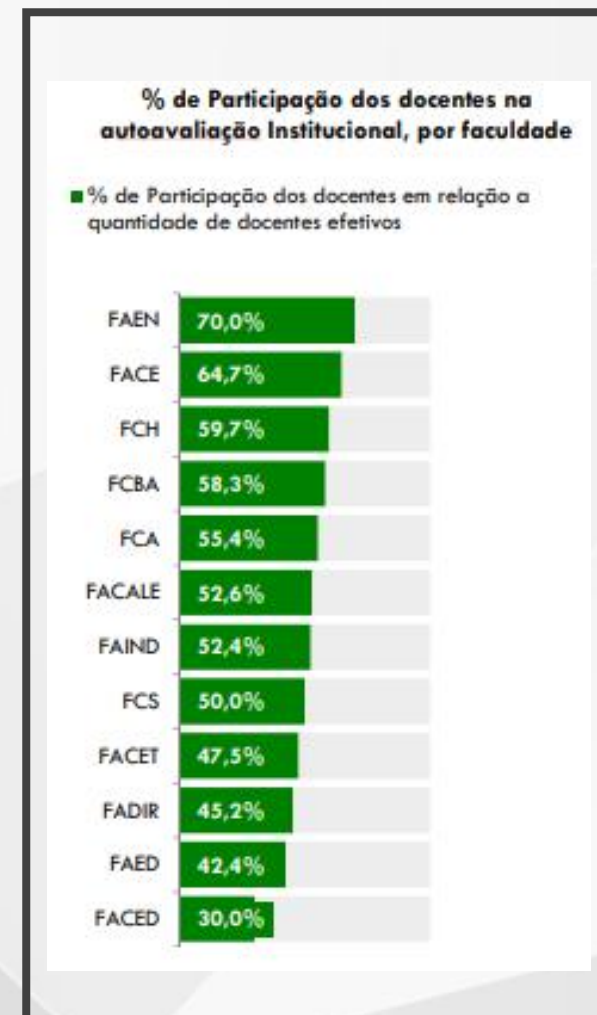
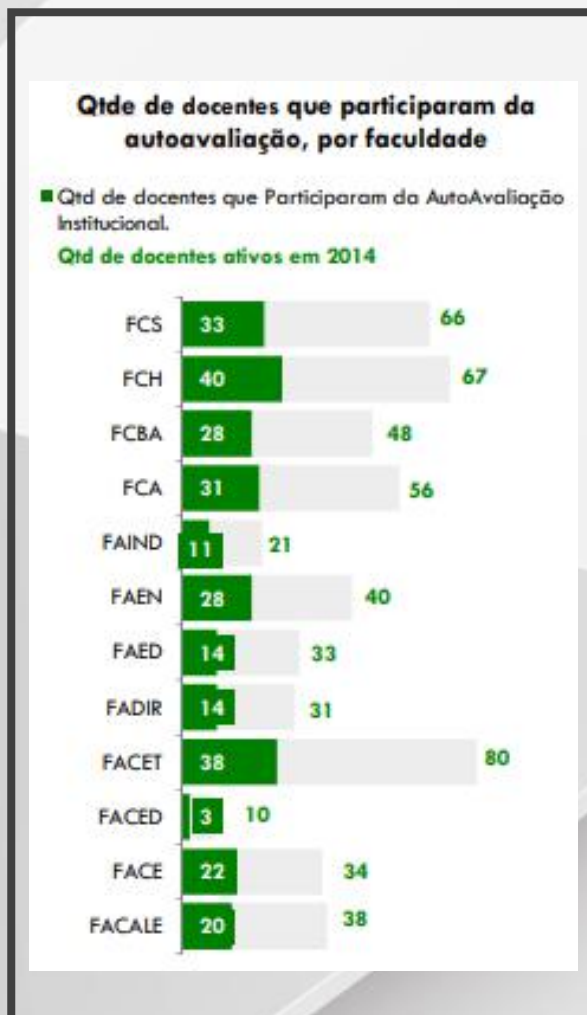


Gráfico 5 - Número de docentes que participaram da Autoavaliação, por faculdade

Gráfico 6 - % de Participação dos docentes em relação ao tamanho da amostra, por faculdade

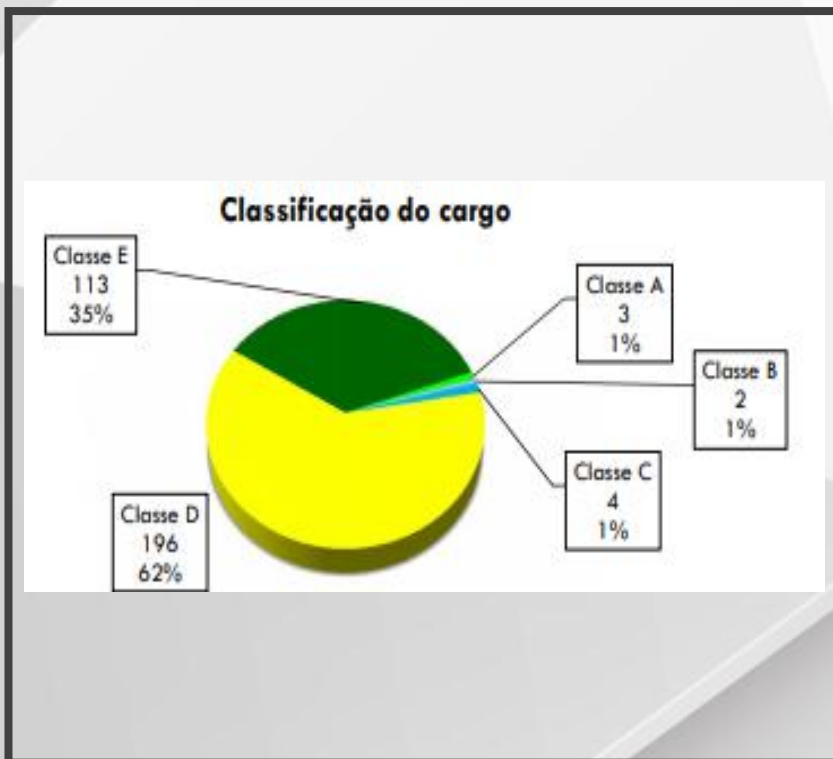


Gráfico 7 - Número técnicos participantes e % de técnicos por classificação de cargo

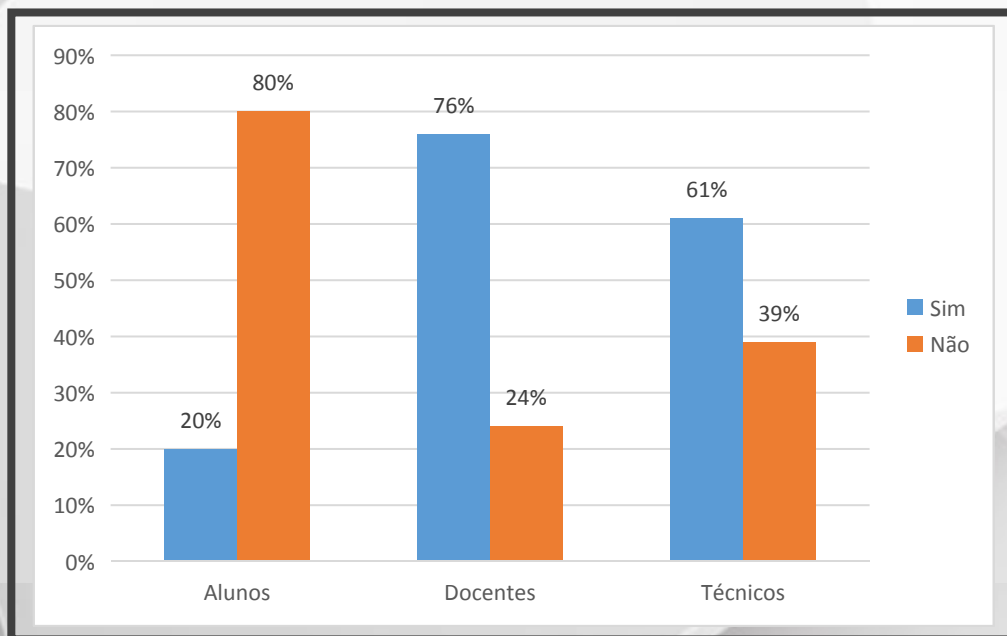


Gráfico 8 - Avaliação do conhecimento do PDI, missão, objetivos e finalidades da UFGD, por parte da comunidade acadêmica

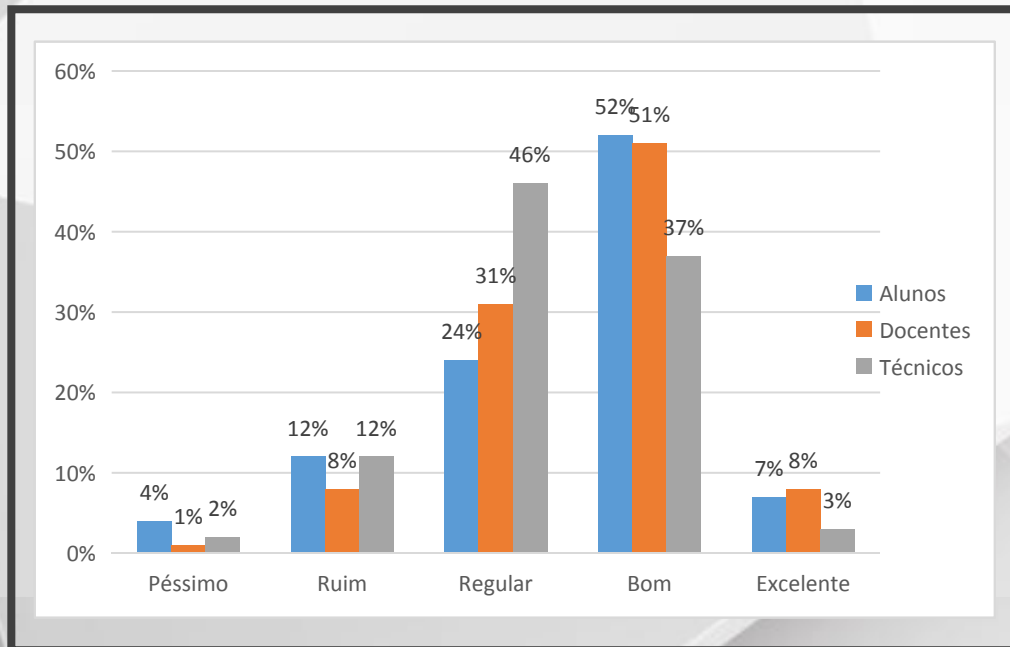


Gráfico 9 - Avaliação da divulgação do PDI à comunidade acadêmica

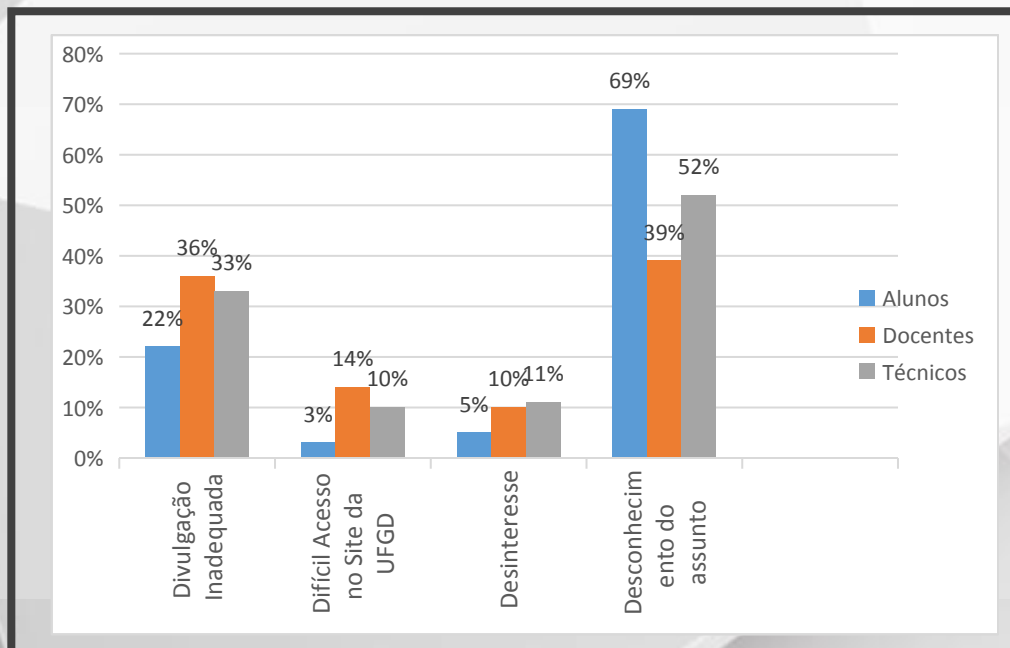


Gráfico 10 - Avaliação do motivo de desconhecimento do PDI

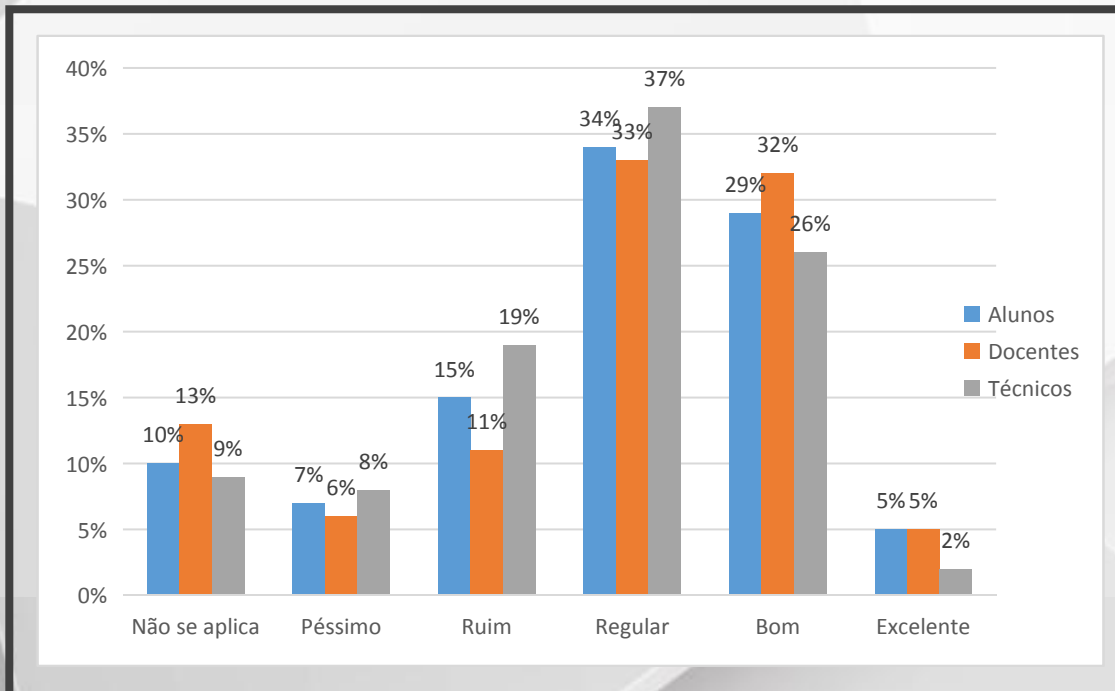


Gráfico 11 - Atendimento as demandas de acessibilidade de portadores de necessidades especiais (cegos, surdos, mudos, entre outros)

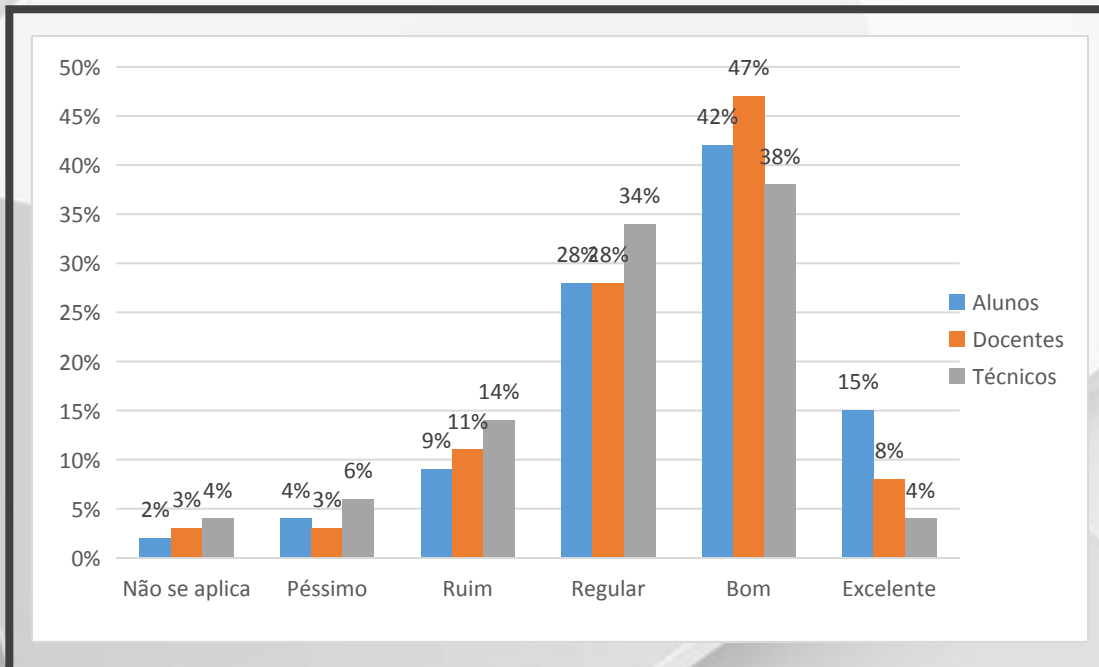


Gráfico 12 - Condições de acessos para pessoas com deficiência física (rampas com inclinação adequada ou elevadores, instalações sanitárias apropriadas e vagas especiais de estacionamentos de acordo com as exigências legais, entre outras).

Referência

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: RELATÓRIO GERAL: ANO DE REFERÊNCIA 2015. Comissão Própria de Avaliação / UFGD. 2016.

Maiores detalhes:

<http://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/78/COMISSAO-PROPRIA-AVALIACAO/Relat%C3%B3rio%20Autoavalia%C3%A7%C3%A3o%20Institucional%202015.pdf>